

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №4 от 22.03.2024



«Утверждаю»
И.О. директора МБУДО «ДШИ № 16»
Мамедов Б.Н. Мамедова
Приказ № 74 от 02.04.2024

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств №16»
Ново-Савиновского района г. Казани

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения о школе.....	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4.	Структура и система управления.....	5
5.	Образовательная деятельность.....	6
6.	Качество подготовки обучающихся.....	24
7.	Качество организации учебного процесса.....	26
8.	Работа с внешними связями.....	27
9.	Качество кадрового обеспечения.....	30
10.	Качество методической деятельности.....	23
11.	Творческая деятельность:	
11.1	Конкурсная деятельность.....	33
11.2.	Концертно-просветительская деятельность.....	37
12.	Качество учебно-методического и библиотечного обеспечения.....	37
13.	Качество информационного обеспечения.....	43
14.	Качество материально-технического обеспечения.....	45
15.	Внутришкольный контроль.....	53
16.	Общие выводы.....	56

1. ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – «ДШИ № 16») проведено в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №16».

Главной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДШИ №16», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления «ДШИ №16»;
- образовательной деятельности «ДШИ №16»;
- качества организации учебного процесса «ДШИ №16»;
- содержания и качества подготовки обучающихся «ДШИ №16»;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса «ДШИ №16»;
- методической деятельности «ДШИ №16»;
- воспитательной деятельности «ДШИ №16»;
- творческой и культурно-просветительской деятельности «ДШИ №16» (концертной, конкурсной, фестивальной, проектной);
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения деятельности «ДШИ №16»;
- качества материально-технической базы деятельности «ДШИ №16»;
- функционирования внутренней системы контроля качества деятельности «ДШИ №16»

А также произведен анализ показателей деятельности «ДШИ №16». в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О «ДШИ №16».

В соответствии с постановлением Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №244 от 25.01.2022 года, изменилось наименование учреждения на Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 16» Ново-Савиновского района города Казани.

Полное наименование «ДШИ №16» в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №16» Ново-Савиновского района г.Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ №16».

Организационно-правовая форма «ДШИ №16» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип «ДШИ №16» - учреждение дополнительного образования.

Вид «ДШИ №16» - детская школа искусств.

Место нахождения «ДШИ №16» - Республика Татарстан, 420133, г.Казань, проспект Ямашева, дом 100А. Телефон: (843)-521-16-07; e-mail: tdmhsh16@mail.ru; Dmuz.hor16@tatar.ru

«ДШИ №16» имеет обособленные структурные подразделения по следующим адресам: город Казань, улица Четаева, дом 29.

Сайт: edu.tatar.ru/nsav/page523161.htm/page523114.htm

Собственником имущества и Учредителем «ДШИ №16» является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя «ДШИ № 16» осуществляют:

-Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5
Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru. Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

-Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани; Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1 Тел. 292-70-50.

Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор «ДШИ №16» с 01.11.2022г. - Антонова Елена Анатольевна

Заместители директора «ДШИ №16» по направлениям:

-Гайнутдинова Лия Ильдаровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

-Мамедова Барно Нурметовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

«ДШИ №16» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами «ДШИ № 16».

«ДШИ №16» является юридическим лицом:

- свидетельство серия 16 № 006376677 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603146817 от 11.11.2022 г., за государственным регистрационным номером 2221601785480;
- свидетельство серия 16 №007012765 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603146817, ИНН 1657025780, КПП 165701001 от 24.03.2022 г.;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5673 от 18.07.2014 г., выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г.Казани №3/17 от 26.01.2017 г., №3/92 от 04.05.2017 г, №3/16 от 26.01.2017 г., срок действия - 5 лет. Договора продлены со зданиями 155 гимназии 3/40 от 18.03.2024; СОШ 89 3/41 от 18.03.2024, с СОШ 85 3/42 от 18.03.2024

Как юридическое лицо «ДШИ №16» имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДШИ №16» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу «ДШИ №16» сделки.

«ДШИ №16» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДШИ №16» является Устав МБУДО «Детская школа искусств № 16», в соответствии с которым «ДШИ №16» осуществляет в

порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В «ДШИ №16» разработаны локальные акты, положения и правила, согласно Законодательству Российской Федерации и Законодательству Республики Татарстан.

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №16» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты «ДШИ №16» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

Управление «ДШИ №16» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДШИ №16» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления «ДШИ №16».

Единоличным исполнительным органом «ДШИ №16» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДШИ №16», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности «ДШИ №16» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДШИ №16» и Учредителя.

С директором «ДШИ №16» заключается трудовой договор на срок один год.

Коллегиальными органами управления «ДШИ №16» являются педагогический совет, общее собрание работников «ДШИ №16», художественно-методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДШИ №16».

В целях учета мнения педагогических и иных работников «ДШИ №16» по вопросам управления «ДШИ №16» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в «ДШИ №16» создан представительный орган – профсоюзная организация работников «ДШИ №16».

В «ДШИ №16» функционируют школьные методические отделения (ШМО) – объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию обучающихся:

- ШМО преподавателей фортепиано;
- ШМО преподавателей хоровых дисциплин;
- ШМО преподавателей струнных инструментов;
- ШМО преподавателей народных инструментов;
- ШМО преподавателей теоретических дисциплин;
- ШМО преподавателей духовых и ударных инструментов;
- ШМО преподавателей ИЗО;

Руководителями методических отделений «ДШИ №16» являются наиболее авторитетные и квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических отделений назначаются приказом директора «ДШИ №16». Руководители методических отделений входят в состав художественно-методического совета «ДШИ №16».

Преподавательский состав «ДШИ №16» формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

«ДШИ №16» работает по согласованному и утвержденному учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным «ДШИ №16» учебно-

воспитательным планом работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления «ДШИ №16» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций «ДШИ №16» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации Республики Татарстан. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность «ДШИ №16» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области музыкального и изобразительного искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Содержание образования в «ДШИ №16» в 2022-2023 учебном году определялось реализуемой основной образовательной программой, которая включает в себя:

- семь дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Хоровое пение» срок обучения 5 лет;
- «Хоровое пение» срок обучения 7 лет;
- «Инструментальное исполнительство» – срок обучения 7 лет;
- «Вокальное исполнительство» – срок обучения 7 лет;
- «Изобразительное искусство» – срок обучения 4 года.
- «Основы изобразительной грамоты» – срок обучения 3 года;
- «Музыкальное искусство» – срок обучения 4 года.

- семь дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» со сроком обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет.

Содержание образования в «ДШИ №16» в 2023-2024 учебном году определялось реализуемой основной образовательной программой, которая включает в себя:

- семь дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства:

- «Хоровое пение» срок обучения 7 лет;
- «Инструментальное исполнительство» – срок обучения 7 лет;
- «Общее музыкальное образование» – срок обучения 4 года.
- «Основы изобразительной грамоты» – срок обучения 3 года;
- «Графический дизайн» – срок обучения 3 года;
- «Музыкальное искусство» – срок обучения 5 лет;

- «Музыкальное искусство»—срок обучения 4 года.

-семь дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства:

- Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» со сроком обучения 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» со сроком обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» со сроком обучения 5 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8 лет
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8 лет.
- Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8 лет.

Программы учебных предметов дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты» - срок реализации 3 года.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.2 «Живопись» - срок реализации 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.1 «Рисунок» - срок реализации 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.3 «Композиция станковая» - срок реализации 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 3.1 «Декоративно-прикладное искусство» - срок реализации 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 2.1 «Беседы об искусстве» - срок реализации 1 год.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства- 3.2 «История изобразительного искусства» - срок реализации 2 года.

Программы учебных предметов дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Графический дизайн» - срок обучения 3 года.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.2 «Живопись» - срок обучения 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.1 «Рисунок» - срок обучения 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 1.3 «Основы графического дизайна» - срок обучения 2 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 3.1 «Декоративно-прикладное искусство» - срок обучения 3 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства - 2.1 «Беседы об искусстве» - срок обучения 1 год.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства- 3.2 «История изобразительного искусства» - срок обучения 2 года.

программы в области музыкального искусства -
«Общее музыкальное образование»
срок обучения 4 года.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области Музыкального искусства: 1.1 Основы музыкального исполнительства. «Музыкальный инструмент, сольное пение» - срок **4года.**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области Музыкального искусства: 1.3 «Хоровое пение» - срок обучения **4года.**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области Музыкального искусства: 2.1 «Занимательное сольфеджио» - срок обучения **4года.**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области Музыкального искусства: 2.2 «Слушание музыки» - срок обучения **4года.**
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области Музыкального искусства: 2.3 «Музыкальная литература» - срок обучения **4года**

Программы учебных предметов дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы в области музыкального искусства
«Хоровое пение» срок обучения
7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Хоровое пение» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Сольфеджио» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальная литература» - срок реализации 4 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент саксофон» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент фортепиано» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент гитара» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент баян» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент скрипка» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Сольное пение» - срок реализации 7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Музыкальный инструмент флейта» - срок реализации 7 лет
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства Хоровое пение. «Общее фортепиано» - срок реализации 7 лет.
-
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Ансамбль» - срок реализации 7 лет;

Программы учебных предметов дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы в области музыкального искусства

«Инструментальное исполнительство» - срок реализации 7 лет.

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Музыкальный инструмент скрипка» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Музыкальный инструмент фортепиано» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Сольфеджио» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Музыкальная литература» - срок реализации 4 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Коллективное музицирование, ансамбль» - срок реализации 7 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области музыкального искусства. Инструментальное исполнительство «Общее фортепиано» - срок реализации 7 лет.

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства "Хоровое пение" со сроком обучения 8(9) лет.

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Хор
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 Фортепиано
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03 Основы дирижирования
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01 Фортепиано
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02 Постановка голоса
- Программа по учебному предмету В.04.УП.04 Музыкальная культура Татарстана

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Живопись" со сроком обучения 5(6) лет

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Рисунок
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 Живопись
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03 Композиция станковая
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Беседы об искусстве
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 История изобразительного искусства
- Программа по учебному предмету ПО.03.УП.01 Пленэр
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01 Декоративно-прикладное искусство
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02 Скульптура

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» со сроком обучения 8(9) лет.

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность и чтение с листа
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02 Ансамбль
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04.Хоровой класс
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01Специальность и чтение с листа
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02Хоровой класс
- Программа по учебному предмету В.04.УП.04Музыкальная культура Татарстана

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» со сроком обучения 8(9) лет.

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02Ансамбль
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03Фортепиано
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04.Хоровой класс
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02Фортепиано
- Программа по учебному предмету В.03.УП.03Хоровой класс
- Программа по учебному предмету В.05.УП.05Музыкальная культура Татарстана

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» со сроком обучения 8(9) лет.

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02Ансамбль
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03КФортепиано
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04.Хоровой класс
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02Фортепиано
- Программа по учебному предмету В.03.УП.03Хоровой класс
- Программа по учебному предмету В.05.УП.05Музыкальная культура Татарстана

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» со сроком обучения 8(9) лет.

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02Ансамбль
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03КФортепиано
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04.Хоровой класс
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
- Программа по учебному предмету В.01.УП.01Специальность
- Программа по учебному предмету В.02.УП.02Фортепиано

- Программа по учебному предмету В.03.УП.03Хоровой класс
- Программа по учебному предмету В.05.УП.05Музыкальная культура Татарстана

Программы учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства "Дизайн" со сроком обучения 5(6) лет

- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.01Рисунок
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.02Живопись
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.03Основы дизайн-проектирования
- Программа по учебному предмету ПО.01.УП.04Компьютерная графика
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.01.Беседы об искусстве
- Программа по учебному предмету ПО.02.УП.02.История изобразительного искусства
- Программа по учебному предмету ПО.03.УП.01Пленэр
- Программа по учебному предмету В.01.Типографика
- Программа по учебному предмету В.02.Цветоведение
- Программа по учебному предмету В.03.Композиция станковая
- Программа по учебному предмету В.06. Композиция прикладная
- Программа по учебному предмету В.08. Скульптура

**Рабочие программы преподавателей «ДШИ №16»
в 2022-2023 учебном году представлены ниже в таблице.**

№	Ф.И.О. преподавателя	Программа	Учебные предметы
1.	Ткаченко М.М.	ОП Хоровое пение	Хоровое пение
		ОП Музыкальное искусство	Сольное пение
			Ансамбль
2.	Асадуллина В.И.	ПП Народные инструменты	Специальность(баян)
		ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Баян
		ОП Музыкальное искусство	
		ПП Народные инструменты	Специальность(гитара)
ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Гитара		
ОП Музыкальное искусство			
3.	Ахметшина Г.Г.	ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
		ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент фортепиано
		ОП Музыкальное искусство	
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
ПП Струнные инструменты, ПП Народные инструменты	Фортепиано		
4.	Багаева Л.А.	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность флейта
		ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность саксафон
		ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент флейта
		ОП Музыкальное искусство	
		ПП Духовые и ударные инструменты	Ансамбль
ПП Духовые и ударные инструменты	Фортепиано		
5.	Борисова Н.А.	ПП Духовые и ударные	Специальность флейта

		инструменты	
		ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность саксафон
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент флейта
		ПП Духовые и ударные инструменты	Ансамбль
		ПП Духовые и ударные инструменты	Фортепиано
6.	Гайнутдинова Л.И.	ПП «Живопись»	Рисунок, живопись
		ОП Основы изобразительной грамоты	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство
		ОП Изобразительное искусство	Рисунок, живопись, беседы об изобразительном искусстве, композиция прикладная, композиция станковая
7.	Гизатуллина Э.В.	ПП Струнные инструменты	Специальность Скрипка
		ОП Инструментальное исполнительство	Музыкальный инструмент скрипка
		ПП Струнные инструменты	Ансамбль
		ПП Духовые и ударные инструменты	Фортепиано
8.	Груйич М.М.	ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ОП Вокальное исполнительство	Общее фортепиано
9.	Демидович Е.А.	ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Ансамбль
10	Добрычева Л.М.	ПП Народные инструменты	Специальность гитара
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент гитара
11	Зайнуллин Р.В.	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность Флейта
		ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность Труба
		ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность Валторна
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Флейта
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Саксофон
		ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность Саксофон
12	Зайцева Л.И.	ПП Дизайн	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, цветоведение, компьютерная графика, основы дизайн-проектирования

		ОП изобразительное искусство	Композиция станковая, композиция прикладная
13	Зорина К.С.	ПП Хоровое пение	Постановка голоса
		ОП Музыкальное искусство	Хоровое пение
		ПП Хоровое пение	Хор
14	Исмагилова О.И.	ОП изобразительное искусство	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, беседы об изобразительном искусстве
		ПП Живопись	композиция станковая, скульптура, Декоративно-прикладное искусство, история изобразительного искусства
15	Сидоркина С.М.	ОП Музыкальное искусство	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
16	Киселева А.С.	ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ОП Музыкальное искусство	
		ПП Хоровое пение ПП Народные инструменты	Фортепиано
17	Кононова О.Б.	ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
18	Мамедова Б.Н.	ОП Музыкальное искусство, ОП Инструментальное исполнительство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
19	Митина А.А.	ОП Инструментальное и вокальное исполнительство, ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
		ПП Хоровое пение, ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Слушание музыки
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
20	Мухутдинов Р.Т.	ОП Инструментальное исполнительство,	Музыкальный инструмент саксофон
21	Нигматуллина Г.Ш.	ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано

		ПП Духовые и ударные инструменты	Слушание музыки
		ПП Духовые и ударные инструменты	Сольфеджио
22	Новоселова Е.М.	ПП Народные инструменты	Специальность(гитара)
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Гитара
		ПП Народные инструменты	Специальность(домбра)
23	Нургатина Л.И.	ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент
		ОП Музыкальное искусство	Хоровое пение
24	Ожегина К.А.	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Хоровой класс
		ОП Музыкальное искусство	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
		ПП Хоровое пение	ХОР
25	Рейно А.Ф.	ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент гитара
		ПП Народные инструменты	Специальность Гитара
		ПП Народные инструменты	Специальность балалайка
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Балалайка
		ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано ПП Хоровое пение	Сольфеджио
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Сольфеджио
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
26	Старикова О.Я.	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано ПП Хоровое пение	Музыкальная литература
		ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано ПП Хоровое пение	Слушание музыки
27	Сабирова Г.Г.	ОП Хоровое пение	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
28	Саламатина С.Н.	ПП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	фортепиано
29	Салимова Г.И.	ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение,	Фортепиано

		ПП Народные инструменты, ПП Струнные инструменты	
30	Селиванова А.Я.	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение, ПП Народные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты	фортепиано
31	Семенова Л.С.	ОП изобразительное искусство	Рисунок, композиция станковая, скульптура, беседы об изобразительном искусстве
		ПП Живопись	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство, скульптура
32	Сибгатуллина И.А.	ОП Графический дизайн	Рисунок, живопись, основы графического дизайна, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство
33	Терентьева А.В.	ОП изобразительное искусство	Рисунок, Живопись, Композиция Станковая, Декоративно-Прикладное Искусство, Скульптура, История изобразительного искусства
		ОП изобразительное искусство	композиция прикладная
34	Трохинова М.В.	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
35	Файзрахманова И.И.	ОП Изобразительное искусство	живопись
		ОП Основы изобразительной грамоты	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство
		ПП Живопись	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство, скульптура
36	Ильина Ю.В.	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Скрипка
		ПП Струнные инструменты,	Специальность скрипка
37	Шайхутдинова Н.З.	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
38	Шамкаева Л.Ф.	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано ПП Хоровое пение	Сольфеджио
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Сольфеджио
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
		ПП Народные инструменты,	Музыкальная литература

		ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано ПП Хоровое пение	
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
39	Судьина С.А.	ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
40	Жукова И.В.	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Хоровой класс
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Хоровое пение
		ОП вокальное исполнительство,	вокал
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
		ОП Музыкальное искусство	Ансамбль

**Рабочие программы преподавателей «ДШИ №16»
в 2023-2024 учебном году представлены ниже в таблице.**

№	Ф.И.О. преподавателя	Программа	Учебные предметы
1.	Антонова Елена Анатольевна	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП Фортепиано ПП Хоровое пение	Сольфеджио
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Сольфеджио , индивидуальное сольфеджио
2.	Арапова Евгения Олеговна	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Музыкальный инструмент Скрипка
		ПП Струнные инструменты,	Специальность скрипка
3.	Асадуллина Венера Исламовна	ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Баян Музыкальный инструмент Гитара
		ПП Народные инструменты	Специальность(гитара) Специальность (баян) Специальность (аккордеон)
4.	Ахметшина Гузель Гилфановна	ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ПП Хоровое пение ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты	Фортепиано
5.	Багаева Лариса Александровна	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность флейта Специальность саксофон Ансамбль

		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент флейта
6.	Борисова Наталья Александровна	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность флейта Ансамбль
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент флейта Музыкальный инструмент саксофон
7.	Галеева Ирина Михайловна	Д/О	-
8.	Гайнутдинова Лия Ильдаровна	ПП «Живопись»	Живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство, скульптура
		ОП Основы изобразительной грамоты	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство
9.	Груйич Мария Михайловна	ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
10.	Галиуллина Гузель Мирзагитовна	ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
11.	Демидович Екатерина Андреевна	ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент фортепиано
		ОП Инструментальное исполнительство	Общее фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
12.	Диярова Фарида Габдулхаевна	Д/О	-
13.	Зайнуллин Роман Валерьевич	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность флейта Специальность саксофон Специальность валторна Ансамбль
		ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент флейта Музыкальный инструмент саксофон
14.	Залакова Лилия Раисовна	Преподаватель, методист по информатизации	-
15.	Зайцева Лилия Ивановна	ПП Дизайн	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, композиция прикладная, компьютерная графика, основы дизайн-проектирования, скульптура
16.	Зорина Ксения Сергеевна	Д/О	
17.	Исмагилова Ольга Ильинична	ПП «Живопись»	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство, скульптура
18.	Киселева Алла Семеновна	ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано

		ПП Хоровое пение ПП Народные инструменты	Фортепиано
19.	Мухутдинов Рамиль Тагирович	ПП Духовые и ударные инструменты	Специальность саксофон Ансамбль
20.	Мамедова Барно Нурметовна	ОП Музыкальное искусство, ОП Инструментальное исполнительство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
21.	Могилюк Антон Игоревич	ОП Инструментальное исполнительство, ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
		ПП Хоровое пение, ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Слушание музыки Музыкальная литература
		ПП Живопись	История зобразительного искусства
		ОП ОМО	Слушание музыки
22.	Нигматуллина Гульнур Шамилевна	ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
23.	Новоселова Екатерина Михайловна	ПП Народные инструменты	Специальность (гитара) Специальность (домра) Ансамбль
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Гитара
24.	Ожегина Кира Алексеевна	ОП Музыкальное искусство	Хоровое пение
		ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Хоровой класс
		ОП Музыкальное искусство	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
25.	Петрова Марина Марсельевна	ОП ОМО	Хоровое пение, Сольфеджио
		ОП Музыкальное искусство ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП Фортепиано	Сольфеджио
		ОП Музыкальное искусство ПП Хоровое пение	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
26.	Рейно Александр Федорович	ПП Народные инструменты	Специальность (гитара) Специальность (балалайка)
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Гитара

			Музыкальный инструмент Балалайка Ансамбль
27.	Романова Полина Васильевна	ОП Инструментальное исполнительство, ОП Хоровое пение ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
		ПП Хоровое пение, ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП фортепиано	Слушание музыки
28.	Саламатина Светлана Николаевна	ПП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	фортепиано
29.	Судьина Софья Александровна	ПП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Хоровое пение	Фортепиано
30.	Семенова Людмила Султановна	ПП «Живопись»	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство, скульптура
31.	Сидоркина СафияМаан	ОП Музыкальное искусство	Хоровое пение
		ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП Фортепиано	Хоровой класс
		ОП Музыкальное искусство	Сольное пение, фортепиано
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
32.	Терентьева Арина Владимировна	ПП «Живопись»	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство, скульптура
33.	Ткаченко МинслуМарсов на	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Струнные инструменты, ПП Фортепиано	Хоровой класс, ХОР
		ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Хоровое пение
		ОП Хоровое пение	Ансамбль
34.	Хасанова Юлия Александровна	Д/О	
35.	Чунина Дарья Сергеевна	ПП Народные инструменты	Специальность (Домра)
36.	ШамкаеваЛяйс анФаридовна	ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты,	Сольфеджио, слушание музыки

		ПП Струнные инструменты, ПП Фортепиано ПП Хоровое пение	
		ОП Хоровое пение, ОП Музыкальное искусство	Сольфеджио, индивидуальное сольфеджио
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальная литература
		ПП Народные инструменты, ПП Струнные инструменты	Фортепиано
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Фортепиано
37.	Шайхутдинова Наиля Зарифовна	ОП Музыкальное искусство, ОП Хоровое пение	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
38.	Яковлева Светлана Германовна	ОП Графический дизайн	Рисунок, живопись, основы графического дизайна, история изобразительного искусства, декоративно-прикладное искусство
		ПП «Живопись»	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство, скульптура
Внешние совместители			
39.	Гиззатуллина Элеонора Владимировна	ОП инструментальное исполнительство	Музыкальный инструмент Скрипка
		ПП Струнные инструменты,	Специальность скрипка
40.	Добрычева Ляля Мингалеевна	ПП Народные инструменты	Специальность(гитара) Ансамбль
		ОП Музыкальное искусство	Музыкальный инструмент Гитара Ансамбль
41.	Кононова Ольга Борисовна	ОП Музыкальное искусство,	Музыкальный инструмент Фортепиано
		ПП Народные инструменты, ПП Духовые и ударные инструменты, ПП Хоровое пение	Фортепиано
		ПП Фортепиано	Специальность и чтение с листа
42.	Сабирова Гульназ Гилфановна	ОП Хоровое пение	Сольное пение
		ПП Хоровое пение	Постановка голоса
43.	Кирилова Светлана Аверьевна	ОП Основы изобразительной грамоты	Рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, декоративно- прикладное искусство
44.	Былинкина Евгения Анатольевна	ПП Хоровое пение	Фортепиано

Сохранность контингента обучающихся «ДШИ № 16» в 2022–2023 учебном году составила -100%.

Сохранность контингента обучающихся «ДШИ № 16» в первом полугодии 2023–2024 учебном году составила -100%.

В текущем году одной из задач развития Школы являлось дальнейшее увеличение количества обучающихся по предпрофессиональным программам и постепенное доведение его

до критерия для ДМШ и ДШИ (80% от общего количества обучающихся), обозначенного в «Плане мероприятий («дорожной карте») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы» (утвержден МК РФ 24.01.2018 вместе с «Методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы»). На обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на 01.09.2023 было принято 82 человек, общее количество обучающихся по данным программам составило на конец 2023 года составило 325 ребенка. Таким образом в 2023 году количество обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам достигло 59,4% от общего количества обучающихся.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом «ДШИ № 16» и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Основные нормативные документы, используемые в разработке дополнительных образовательных программ:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10 ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - №189-ФЗ).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 29.12.2022 г.);
- Приказ Министерства культуры № 754 от 2 июня 2021 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями

дополнительного образования со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013 №998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
 - Приказ Минкультуры России от 9.02.2012 №86 «Об утверждении Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств»;
 - Приказ Минкультуры России от 10.07.2013 №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
 - Приказ Минкультуры России от 14.08.2013 №1145 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств»;
 - Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 01.10.2018 №1685 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 12.03.2012 №156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»;
 - Приказ Минкультуры России от 09.08.2012 №855 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Дизайн» и сроку обучения по этой программе»;
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

➤ Устав МБУДО «ДШИ № 16» от 25.02.2022г. №№366/КЗИО-ПК.

В соответствии с программными требованиями, в «ДШИ № 16» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, просмотры) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков, зачетов, вывесок за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в «ДШИ №16» ежегодно.

В целях всестороннего удовлетворения образовательных и эстетических потребностей граждан, развития школы и увеличения контингента обучающихся, с учётом пожеланий родителей и в соответствии с Уставом ДШИ № 16, «Правилами предоставления платных образовательных услуг в образовательных учреждениях РТ», на основании заключения договоров с родителями (законными представителями) детей и сметы доходов и расходов на 2023-2024 год в соответствии с законом Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ; законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»; Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 2556/14 «Об утверждении Регламента о порядке оказания платных услуг, предоставляемых физическим (юридическим) лицам Государственным (муниципальным) образовательным организациям Республики Татарстан; постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1170; Уставом МБУДО «Детская школа искусств №16» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МБУДО «Детская школа искусств №16» в школе работают платные группы обучающихся по следующим образовательным программам: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство. Гитара, фортепиано», «Волшебная флейта», «Вокал», «Музыкальная азбука», «Развитие музыкальных способностей» (срок реализации 1 год) Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Палитра», «Семицветик». Полный перечень реализуемых ДШИ №16 Дополнительных образовательных программ в платных группах размещен на официальном сайте ДШИ №16 в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Количество обучающихся в платных группах на 30.12.2023 составило 144 ребенка.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «ДШИ №16» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в «ДШИ №16». Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Подготовка обучающихся «ДШИ № 16» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДШИ №16», с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в «ДШИ №16» строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и концертно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в концертно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой сценической практики, исполнительского вокального и инструментального мастерства, навыков изобразительного искусства.

В «ДШИ №16» используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами обучающихся.

Осуществляется мониторинг учебной деятельности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года. На бюджетных местах в соответствии с муниципальным заданием обучаются:

На конец 2022–2023 учебного года в «ДШИ № 16» обучаются - **547 обучающихся**.

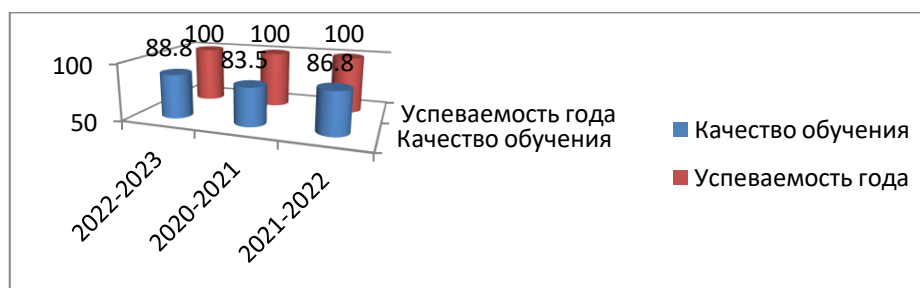
На конец 2023 года в «ДШИ № 16» обучаются–**547 обучающихся**.

Из **547** обучающихся «ДШИ № 16» успешно окончили учебный год на «4» и «5» - **486 обучающихся** – это **88,8%**.

Результаты обучающихся по качеству и успеваемости

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость года
2020 – 2021	83,5%	100 %
2021 – 2022	86,8%	100 %
2022 - 2023	88,8%.	99,8 %

Сравнительная диаграмма.



Получению стабильных результатов успеваемости обучающихся способствовали:

- использование в образовательном процессе профессиональных методик и программ;
- коллективное музицирование и исполнительское мастерство как средство творческой самореализации и повышения мотивации обучающихся к творческой деятельности с применением дистанционных технологий;
- лично – ориентированный подход в обучении к каждому обучающемуся;
- созданные максимально комфортных условий для обучения, самореализации и самовыражения обучающихся, а так же творческого роста;
- разнообразная концертная и конкурсная деятельность.
- открытие новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программа в области музыкального искусства.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

90 обучающихся окончили обучение в 2022 – 2023 учебном году.

Из них **89** обучающихся получили **Свидетельства** об окончании «ДШИ № 16».

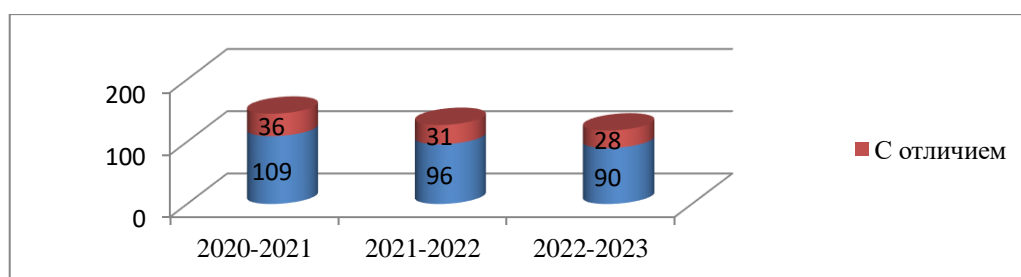
27 обучающихся окончили обучение в «ДШИ № 16», получив **Свидетельства** об окончании дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области музыкального искусства:

- **16** выпускника- «Хоровое пение».
- **11** выпускников –«Музыкальное искусство».
- **62** выпускника получили Свидетельства об освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство».

- **1** выпускник получили справку об освоении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»

Итоговая аттестация выпускников

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2020 - 2021	109	36
2021 - 2022	96	31
2022 - 2023	90	28



Несмотря на проводимую работу, результативность профориентационной работы остается невысокой, однако следует отметить, что в 2023 году один из выпускников – Рамазанова Тансылу – Казанское художественное училище, Турсункулова Аиша – казанский колледж дизайна и пространства, Моисеева Анастасия -. Казанский инновационный университет, Мясникова Александра - казанский техникум народных художественных промыслов. Выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца на основании решения аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора ДШИ №16. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования

Выводы и рекомендации: анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о достаточно высоком уровне образовательных результатов обучающихся; в ДШИ 16 наблюдается недостаточная эффективность и результативность профориентационной работы. Необходимо: повысить уровень качества обучения обучающихся по программе «Музыкальное искусство» посредством повышения мотивации учащихся к занятиям, разъяснительной работы с родителями; повысить эффективность профориентационной работы.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным «ДШИ №16», расписанием занятий;

Образовательный процесс в «ДШИ №16» осуществляется с 8.00 до 21.00 в две смены.

В«ДШИ №16» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного

процесса в «ДШИ №16», является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, вывеска работ обучающихся.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора «ДШИ №16» на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым требованиям образовательных программ. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ.

В 2022 - 2023 учебном году «ДШИ №16» традиционно организовала и провела городской конкурс «Юный вокалист». Также был организован и проведен конкурс изобразительного искусства «Родной край».

Многие преподаватели «ДШИ №16» активно участвовали в 2022 - 2023 учебном году в организации и проведении различных мероприятий на разных площадках города: в музее Аксенова, музейном комплексе г.Казани, Национальном музее, Филармонии, в районном праздновании Масленицы, Активно участвовали обучающиеся преподавателей Ахметшиной Г.Г., Асадуллиной В.И., Багаевой Л.А., Виноградов С.А., Зайнуллина Р.В., Нигматуллиной Г.Ш., Новоселова Е.М., Шамкаевой Л.Ф., Шайхутдиновой Н.З., Ожегиной К.А., Рейно А.Ф., Груйич М.М., Демидович Е.А., Зайцевой Л.И., Гайнутдиновой Л.И., Исмагиловой О.И., Терентьевой А.В., Семенов Л.С.

В мае обучающиеся и преподаватели школы активно участвовали в городских мероприятиях: концертах в БКЗ Поют Наследники Великой Победы, Параде Победы на 9 мая.

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На конец 2023г. в «ДШИ № 16» работают 63 работников. Из них -37 пед работников (основных), 13 – педагогические работники (совместители), 2- административные работники (1- директор, 1 – зам по АХЧ) 1-методист по информатизации, учебно-вспомогательный персонал - 4, обслуживающий персонал – бчеловек.

В «ДШИ № 16» ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация преподавателей и прохождение курсов повышения квалификации

В 2023 году успешно прошли аттестацию 5 преподавателей «ДШИ №16»:
Гизатуллина Г.М. – аттестация на соответствие занимаемой должности.

На первую квалификационную категорию:
Нигматуллина Г.Ш.– первая квалификационная категория.(с наградой)

На высшую квалификационную категорию:

Антонова Е.А.– высшая квалификационная категория.

Багаева Л.А. – высшая квалификационная категория(с наградой)

Зайцева Л.И. – высшая квалификационная категория(с наградой)

**Сводная таблица по стажу и образованию основных педагогических работников
«ДШИ № 16»**

Всего	Высшее	Среднее	Стаж		
			До 10 лет	До 20 лет	20 и более
38	33	5	8	7	23

**В 2023 учебном году 13 преподавателей «ДШИ №16» прошли
курсы повышения квалификации**

Зайцева Л.И.	Преп. ИЗО	08.02.23- 21.02.23, ФГБОУ ВО, Каз ГИК	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Терентьева А.В.	Преп. рисунка живописи и композиции	08.02.23- 21.02.23, ФГБОУ ВО, Каз ГИК	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Саламатина С.Н.	преподаватель	15- 13.05.2023	Проблемы интерпритации и вопросы формирования исполнительского мастерства
Рейно А.Ф.	Преп. по классу гитары	20-31 марта 2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (народные, духовые, струнные инструменты) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
Зайцева Л.И.	Преп. ИЗО	08.02.23- 21.02.23, ФГБОУ ВО, Каз ГИК	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Мамедова Б.Н.	Преподаватель по классу фортепиано	с 23 октября по 3 ноября 2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (народные, духовые, струнные инструменты) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
Шамкаева Л.Ф.	Преп. теоретических дисциплин	с 23 октября по 3 ноября 2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (народные, духовые, струнные инструменты) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

Груйич М.М.	Преподаватель по классу фортепиано	с 23 октября по 3 ноября 2023г., ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Методические аспекты преподавания игры на музыкальных инструментах: системный подход (народные, духовые, струнные инструменты) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
Гайнутдинова Л.И.	Преподаватель ИЗО	с 30 октября по 11 ноября 2023.г ФГБОУ ВО, Каз. ГИК	Этнокультурные креативные практики в системе дополнительного образования и культурно-досуговой сфере (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

В ДШИ №16 ведется планомерная работа по представлению работников, достигнувших высоких результатов в профессиональной деятельности к наградам различного уровня.

Педагогические работники основного состава имеют 60 государственных, ведомственных и иных наград и поощрений. 1 преподаватель имеет звание «Заслуженный работник культуры РТ», 6 преподавателей награждены Нагрудными знаками, из них получили награды в 2023: Зайцева Л.И.– Нагрудный знак «Яшь могоаллим», Нигматуллина Г.Ш. «Отличник сферы образования и науки РТ»; Асадуллина В.И.–«Почетная грамота МОиН РТ». В 2023 году преподаватели получили 33 диплома лауреатов конкурсов профессионального мастерства городского, республиканского, всероссийского и международного уровней. Профессиональное мастерство преподавателей и концертмейстеров, проявляющееся в подготовке учащихся в 2023 году отмечено Благодарственными письмами организаторов и жюри различных конкурсов.

Выводы и рекомендации: В школе сформирован высококвалифицированный и творчески - результативный педагогический коллектив. Укомплектованность кадрами составляет 95% - хоровые коллективы школы не доукомплектованы концертмейстерами. Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. Образовательный и категорийный состав педагогического коллектива позволяет реализовывать предпрофессиональные общеобразовательные программы в запланированном объеме. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам ДШИ №16 и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

В Школе наблюдается стабильное и оптимальное соотношение работников по возрастному показателю и по стажу работы, что способствует преемственности педагогических традиций и творческой самореализации молодых кадров

Необходимо:

- осуществлять планомерную и систематическую работу по привлечению молодых специалистов;

- совершенствовать работу в направлении мотивированности молодых преподавателей к повышению профессионального мастерства, а также сохранению и дальнейшему повышению имеющихся у работников педагогических категорий;

- мотивировать преподавателей на повышение качества педагогической деятельности посредством различного рода поощрений;

- публиковать своих методические разработки в печатных изданиях;

- мотивировать преподавателей к повышению педагогического мастерства посредством участия в профессиональных конкурсах.

10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Деятельность «ДШИ №16» по данному направлению осуществляется в соответствии с планом

работы методического отдела.

Поставленные на 2023 учебный год основные задачи методический отдел выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в системе электронного образования РТ через личный кабинет. Преподаватели, проходящие курсы повышения квалификации в 2023 году, обучены работе в системе. Организована работа по привлечению в «ДШИ № 16» молодых специалистов.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях, семинарах и научно – практических конференциях по профилю деятельности.

Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт «ДШИ № 16» в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

Методический отдел строил свою работу в 2023 году по основной модели методической деятельности, заложенной в Программе развития «ДШИ № 16» которая заключалась в работе трех основных блоков.

В 2023 учебном году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики Татарстан, Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам. Преподаватели «ДШИ № 16» участвовали в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по профилю специализации. Проведены тематические педагогические советы, где преподавателями «ДШИ № 16» зачитаны доклады.

В июне –сентябре 2023 года проведена работа по внедрению дополнительных образовательных программ школы в систему Навигатор дополнительного образования детей (ДОД РТ). А также зачисление обучающихся на эти программы

Работа методического отдела в 2022 – 2023 учебном году.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Конкурсная и концертная деятельность обучающихся и преподавателей.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Рабочие программы преподавателей по предметам.
6. Участие преподавателей в конференциях, семинарах по профилю деятельности.
7. Работа с внешними связями.
8. Организация и формы контроля.

Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственный
Август	Утверждение рабочих программ преподавателей на 2022 – 2023 учебный год.	Ткаченко М.М.
	Утверждение годовых планов работы методических объединений школы на 2022 – 2023 учебный год.	Ткаченко М.М.
	Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году.	Гайнутдинова Л.И.
	О плане работы методического отдела на 2022 – 2023 учебный год.	Гайнутдинова Л.И.
	О прохождении КПК педагогическими работниками в 2022 – 2023 году	Гайнутдинова Л.И.

	Доклад преподавателя Багаевой Л.А.	Багаева Л.А.
Ноябрь	Доклад преподавателя Стариковой О.Я.	Старикова О.Я.
	Аттестация педагогических работников на первую квалификационную категорию, на СЗД.	Гайнутдинова Л.И.
	Отчеты заведующих методическими объединениями школы за I четверть.	Асадуллина В.И. Груйич М.М. Багаева Л.А. Демидович Е.А. Зайцева Л.И. Старикова О.Я. Ожегина К.А. Жукова И.В.
	Об итогах участия обучающихся в конкурсной и концертной деятельности за I четверть.	Гайнутдинова Л.И.
Декабрь	Доклад преподавателя Зайнуллина Р.В.	Зайнуллин Р.В.
	Итоги аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности	Гайнутдинова Л.И.
	Отчеты заведующих методическими объединениями школы за II четверть. Полугодовые отчеты заведующих методическими объединениями школы.	Асадуллина В.И. Груйич М.М. Багаева Л.А. Демидович Е.А. Зайцева Л.И. Старикова О.Я. Ожегина К.А. Жукова И.В.
	Об итогах участия обучающихся в конкурсной и концертной деятельности за II четверть.	Гайнутдинова Л.И.
Март	Доклад преподавателя Зайцевой Л.И.	Зайцева Л.И.
	Отчеты заведующих методическими объединениями школы за III четверть.	Асадуллина В.И. Груйич М.М. Багаева Л.А. Демидович Е.А. Зайцева Л.И. Старикова О.Я. Ожегина К.А. Жукова И.В.
	Об итогах участия обучающихся в конкурсной и концертной деятельности за III четверть.	Гайнутдинова Л.И.
Май	Доклад преподавателя Нигматуллиной Г.Ш.	Нигматуллиной Г.Ш.

Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории.	Зайцева Л.И.
Отчеты заведующих методическими объединениями школы за IV четверть. Годовые отчеты заведующих методическими объединениями школы.	Асадуллина В.И. Груйич М.М. Багаева Л.А. Демидович Е.А. Зайцева Л.И. Старикова О.Я. Ожегина К.А. Жукова И.В.
Отчет о проделанной работе методического отдела за 2022-2023 учебный год.	Гайнутдинова Л.И.

2. Методические отделения.

Все семь методических отделений «ДШИ № 16» активно работали в 2022-2023 учебном году. Заведующими методическими объединениями полностью представлена документация по работе объединений - протоколы ШМО, годовые планы работы, полугодовые отчеты, годовые отчеты работы объединений за 2022 - 2023 учебный год с анализом работы объединений:

- Методическое отделение фортепиано;
- Методическое отделение духовых инструментов;
- Методическое отделение струнных инструментов;
- Методическое отделение народных инструментов;
- Методическое отделение ИЗО;
- Методическое отделение хоровых дисциплин;
- Методическое отделение теоретических дисциплин.

В течение 2023 г. выступления преподавателей на семинарах и конференциях было подтверждено 37 сертификатами (24 - республиканского, 4 – Всероссийского, 1 – Международного уровней, 8-городского).

составило 33 единиц, и показывает тенденцию к повышению интенсивности данного вида деятельности. Результативность участия в конкурсах:

- Городской уровень-5 лауреатов, ;
- Республиканский уровень - 8 лауреатов, 6 дипломантов;
- Всероссийский уровень – 2 лауреата,2-дипломанта;
- Международныйуровень - 4 лауреата,4 дипломантов.

Методические объединения

Все восемь методических объединений «ДШИ № 16» активно работали в 2023 учебном году. Заведующими методическими объединениями полностью представлена документация по работе объединений - протоколы ШМО, годовые планы работы, полугодовые отчеты, годовые отчеты работы объединений за 2023 учебный год с анализом работы объединений.

Выводы и рекомендации. ДШИ №16 систематично осуществляет трансляцию опыта работы в направлении совершенствования образовательной деятельности учреждений дополнительного

образования художественной направленности. Систематично и планомерно проводится работа по совершенствованию образовательных программ. Ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства работников. Активно работает ШМП. При этом наблюдаются: - тенденция снижения интенсивности и результативности методической деятельности; -недостаточная организация системы взаимопосещений внутри МО; -неполный охват и вовлеченность преподавателей и концертмейстеров, особенно молодых специалистов в методическую работу той или иной форме, а также в школьные творческие и организационные мероприятия; -разная степень активности методической деятельности методических объединений; -малое количество организуемых и проводимых ДШИ №16 методических мероприятий различного уровня.

Необходимо: 1) Активизировать методическую работу педагогических работников в следующих направлениях: - трансляция педагогического опыта и применяемых инновационных практик путем выступлений педагогических работников Школы на конференциях и семинарах, проведения открытых уроков и мастер-классов; - увеличение публикаций методических работ (тезисов и статей), размещения методических материалов в сети интернет; - повышение мотивированности преподавателей на участие в конкурсах педагогического мастерства; - повышение эффективности функционирования Школы молодого преподавателя; - обеспечение системного подхода в организации обмена педагогическим опытом внутри Школы посредством взаимопосещений уроков как внутри методических объединений, так и между ними; - усилить работу в направлении организации открытых методических мероприятий.

11.1.ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Творческая деятельность «ДШИ № 16» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств обучающихся;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Творческая деятельность «ДШИ № 16» включает в себя следующие направления: концертно–конкурсную и просветительскую деятельности.

Одним из приоритетных направлений деятельности «ДШИ № 16 при реализации инновационной деятельности является развитие коллективного музицирования.

В «ДШИ № 16» концертный хор ведет активную концертную и конкурсную деятельность.

11.2.КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Солисты и коллективы «ДШИ № 16» неизменно показывают высокий уровень исполнительского мастерства на конкурсах и фестивалях различного уровня. Результаты обучающихся отражены в сводной таблице.

Результативность обучающихся.

Городской уровень

55 дипломов:

- 39 лауреатов,
- 1 ГРАН-ПРИ
- 15 дипломантов
- 71 обучающийся приняли участие

Республиканский уровень

71 дипломов:

- 49 лауреатов,
- 1 ГРАН-ПРИ
- 21 дипломантов
- 98 обучающихся приняли участие

Всероссийский уровень

30 дипломов:

- 27 лауреатов,
- 3 дипломантов
- 67 обучающихся принял участие

Международный уровень

26 дипломов:

- 20 лауреатов,
- 6 дипломантов
- 67 обучающихся принял участие

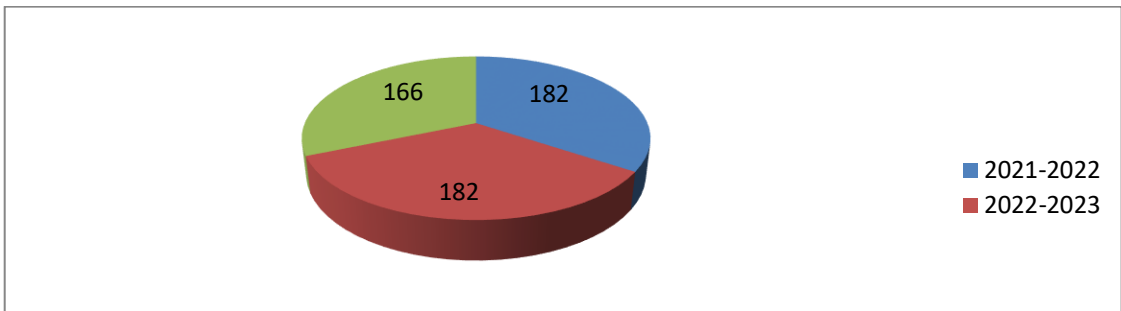
Итого достижений обучающихся
(от общего количества обучающихся – 547)

	Городской	Республиканский	Всероссийский	Международный
Лауреаты	40(7,3%)	50(9,14%)	27(4,93%)	20(3,65%)
Дипломанты	15(2,7%)	21(3,83%)	3(0,54%)	6(1,09%)
Всего	55 дип. (10, %)	71 дип. (13%)	30 дип. (5,8%)	26 дип. (4,7%)

ИТОГО: 182 диплома (27,7%)

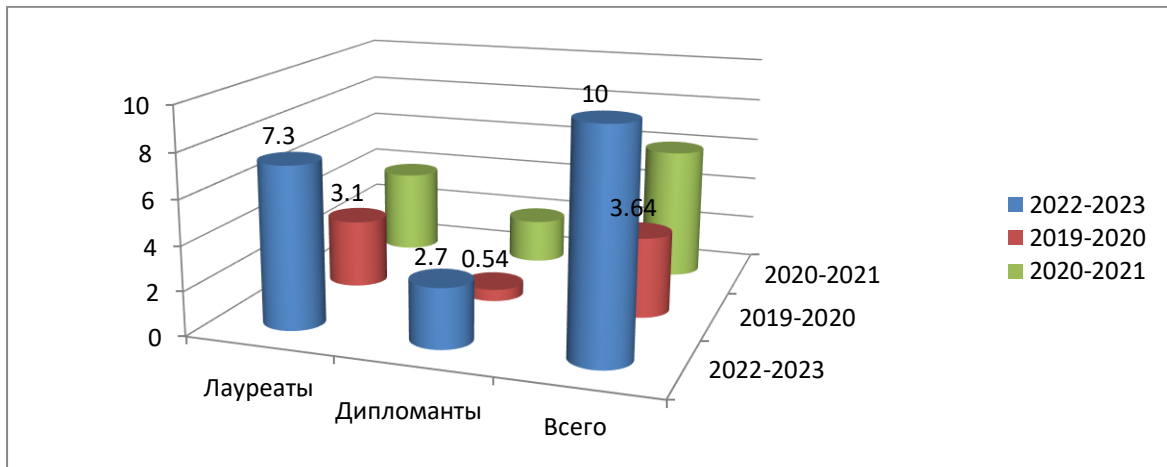
Учебный год	Количество дипломов
2020-2021	152
2021-2022	182
2022-2023	182

Сравнительная диаграмма достижений обучающихся по количеству дипломов
за последние три учебных года

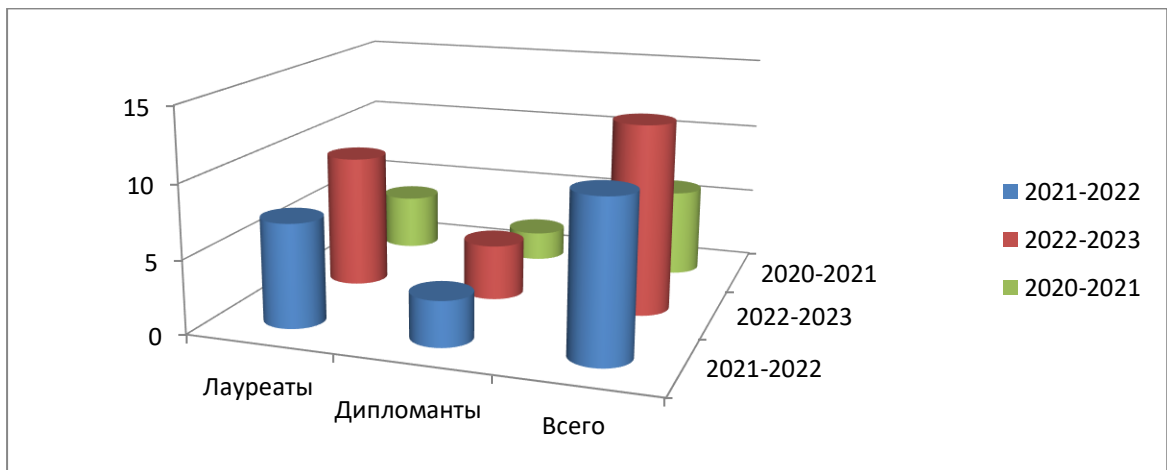


Сравнительные диаграммы достижений обучающихся за последние три учебных года в процентах по уровням.

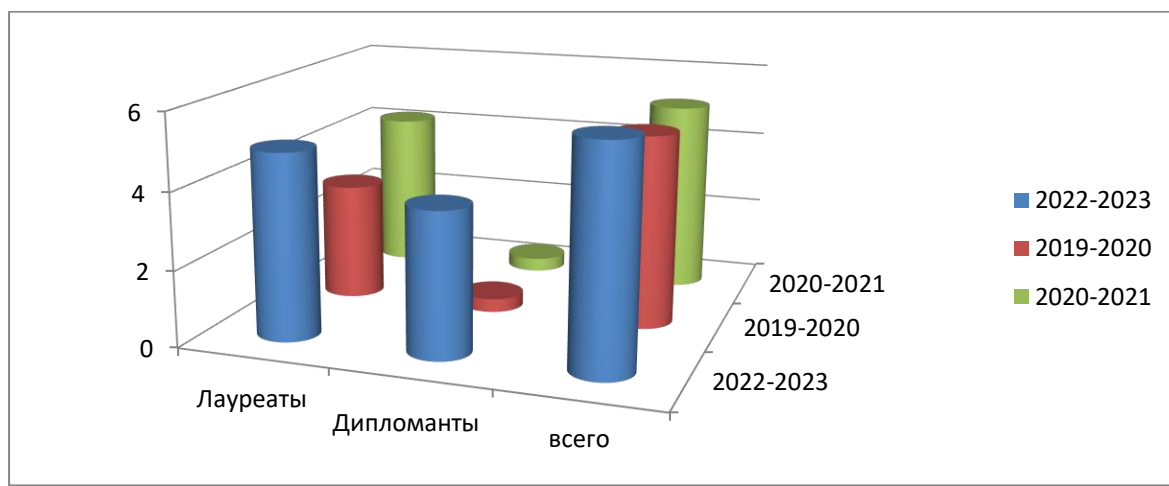
Городской уровень



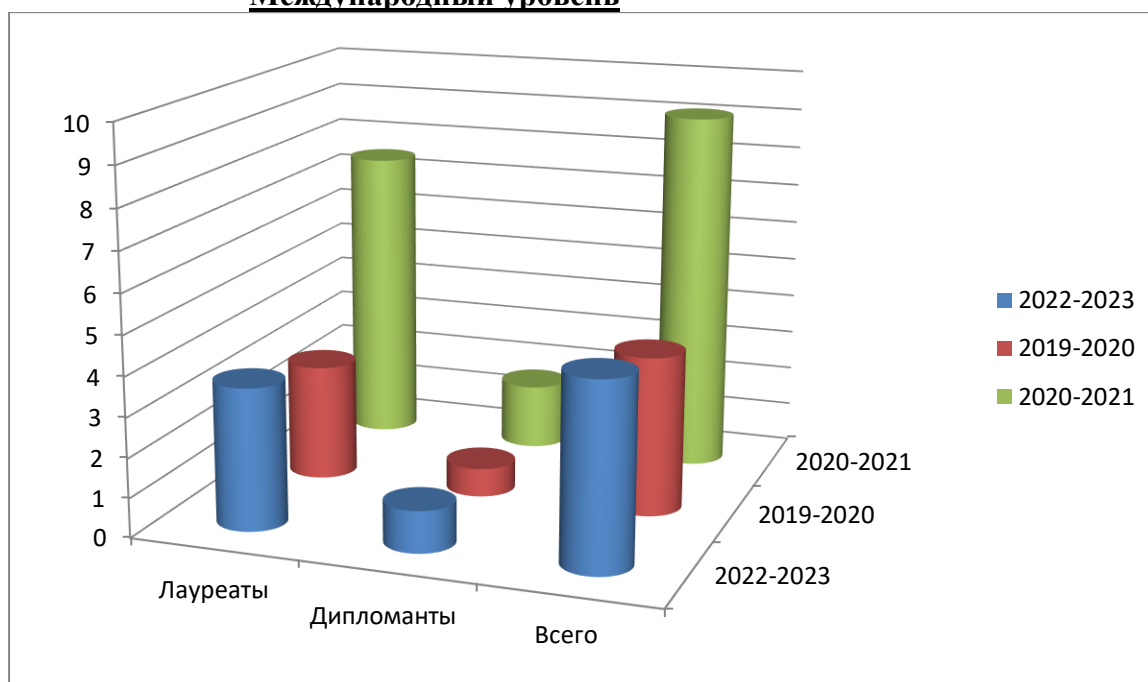
Республиканский уровень



Всероссийский уровень



Международный уровень



Выводы и рекомендации.

Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности недостаточно высокая. Необходимо активизировать работу по привлечению преподавателей и обучающихся к участию в конкурсах. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность в 2023 году и последующих годах будет направлена на повышение уровня мотивированности и качества конкурсной подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации: Школа не имела возможности вести активную концертнопросветительскую деятельность в условиях пандемии. Однако наметилась положительная тенденция на увеличение участия учащихся в внутришкольных и внешкольных мероприятиях по сравнению с 2022 г. При этом в ДШИ №16 внедрялись формы концертной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Необходимо:

- совершенствовать качество концертно-просветительской работы с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- увеличить количество концертных мероприятий с присутствием слушательской аудитории и соблюдением всех требуемых мер безопасности.

11.2. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Концертно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательной системы «ДШИ № 16». Концертные выступления служат средством самореализации обучающихся, способствуют приобретению положительной самооценки и необходимого для дальнейшего гармоничного личностного развития опыта.

Концертные мероприятия в «ДШИ № 16» ориентированы на различные слушательские аудитории: внутренние (обучающиеся, родители, преподаватели) и внешние (учащиеся средних общеобразовательных школ №85,155, посетители музея им. Г.Тукая, Национальной библиотеки, Мемориала «Книга Памяти», воспитанники детских садов района, ветераны, жители города Казани) и проходят в течение всего года.

Координация концертной деятельности в «ДШИ №16» осуществляется заместителями по учебно-воспитательной работе.

Кроме регулярных концертов к различным праздникам, концертов по классам, по объединениям, проходящих непосредственно на базе «ДШИ №16», в 2023 году «ДШИ №16» участвовала в различных городских мероприятиях:

9 мая, концертах посвященных Дню пожилого человека

Преподаватели и обучающиеся «ДШИ № 16» проводят ежегодные просветительские концерты для воспитанников детских садов района, направленные на пробуждение у детей интереса к занятиям музыкой для формирования будущего контингента обучающихся.

Выводы и рекомендации.

«ДШИ № 16» ведет активную концертную деятельность. Необходимо направить усилия на расширение слушательской аудитории, количества концертных площадок, повышение качества технического сопровождения концертов, привлечение родителей к систематическому посещению концертов, продолжая повышать качество концертно-просветительской деятельности.

12. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает «ДШИ №16». В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует школьная библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и учебно-методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

«ДШИ № 16» располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.

На сайте «ДШИ № 16» в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:

- Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru

- Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/library?prubr=2.1
- Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

Итого количество экземпляров нотной и учебно-методической литературы в 2022 учебном году составило 4.125 единиц.

В то же время, библиотечный фонд «ДШИ № 16», в основном, укомплектован изданиями 60-80-90х годов XX века и нуждается в обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

СПРАВКА
о наличии печатных и электронных образовательных и
информационных ресурсов

Наличие учебной (учебники, учебные пособия) и методической литературы
по образовательным программам

N п/п	Уровень, вид, подвид образования, наименование образовательной программы, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной (учебники, учебные пособия) и методической литературы	
		количество наименований	количество экземпляров
1	2	3	4
	В том числе по предметам, курсам, дисциплинам (модулям):		
1.	Дополнительная предпрофессиональная и общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература Элементарная теория музыки Музыкальная культура Татарстана	201	1745
2.	1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» Специальность (Гитара, Домра, Балалайка.) Ансамбль 2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» - Гитара, домра, балалайка. Ансамбль	62	76

3.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» Специальность и чтение с листа Ансамбль Концертмейстерский класс</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» - Фортепиано Ансамбль</p>	425	1092
4.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» Специальность (Баян, Аккордеон) Ансамбль</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» - Баян, Аккордеон Ансамбль</p>	196	392
5.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» Специальность (скрипка) Ансамбль</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» - скрипка Ансамбль</p>	76	309

6.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» Специальность (флейта, труба, саксофон, валторна) Ансамбль</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный инструмент» - Флейта, туба, саксофон, валторна Ансамбль</p>	39	111
7.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» Хор Основы дирижирования Постановка голоса Ансамбль «Сольное пение»</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства предмет «Хоровое пение»</p>	196	811

8.	<p>1.Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» Основа изобразительной грамоты и рисования Прикладное творчество Лепка Рисунок Живопись Композиция станковая Беседа об искусстве История изобразительного искусства Композиция прикладная</p> <p>2.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства, графического дизайна Рисунок Живопись Основы графического дизайна Беседы об искусстве Прикладная композиция История дизайна</p>	80	105
----	---	----	-----

Итого: **4 641** экземпляров

Выводы и рекомендации:

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение «ДШИ № 16» удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению реализуемых дополнительных образовательных программ.

По- прежнему, наблюдается недостаток современных изданий.

Необходимо расширение школьного библиотечного фонда в соответствии с Федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.

13. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДШИ №16» осуществлялось:

1. Функционированием сайта «ДШИ №16», предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы.

Официальный сайт «ДШИ №16» находился в режиме доступа.

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление правительства РФ от 17.05.2017г. №575 «О внесении изменений в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020г. №831. Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" МБУДО "ДШИ №16" Ново-Савиновского района г.Казани).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах «ДШИ № 16», предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав «ДШИ № 16», локальные акты и иные документы), которые находятся на информационных стендах «ДШИ № 16».

Выводы и рекомендации:

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДШИ № 16» всех участников образовательного процесса. «ДШИ № 16» обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности «ДШИ № 16», необходимо провести мониторинг функционирования сайта «ДШИ № 16» методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает «ДМХШ № 16». В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует школьная библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и учебно-методического фонда.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу. Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.
- «ДШИ № 16» располагает вычислительной и мультимедийной техникой:
 - компьютерами и выходом в Интернет;
 - мультимедийной техникой;
 - многофункциональным устройством: принтер, сканер, ксерокс.
- На сайте «ДШИ № 16» в сети Интернет размещены ссылки на общедоступные электронные образовательные ресурсы:
 - Официальный сайт МО и НРТ mon.tatarstan.ru
 - Федеральный портал "Российское образование" www.edu.ru
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru/librarv?prubr=2.1
 - Единая коллекция образовательных ресурсов school-collection.edu.ru
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru

В целях совершенствования учебного процесса в 2022 учебном году библиотечный фонд был пополнен учебно-методической литературой для ИЗО отделения за счет изданий добровольно и бесплатно переданных в дар в количестве 75 экземпляров.

Итого количество экземпляров нотной и учебно-методической литературы в 2023 учебном году составило 4.125 единиц.

В то же время, библиотечный фонд «ДШИ № 16», в основном, укомплектован изданиями 60-80-90х годов XX века и нуждается в обновлении нотных сборников, учебников, хрестоматий.

14. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении
образовательной деятельности

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
	2	3	4	5	6	7	8	9
.	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр.Ямашева д.100А	Учебные помещения – 237,7 кв.м., камерный зал –71 кв.м; библиотека – 17 кв.м.; вспомогательные помещения – 163,4 кв.м.	Безвозмездное пользование	Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.2017г. сроком на 5 лет	16:50:110604:5 Инв.№50Н.2-170/1/И-1		Заключение Роспотребнадзора №16.11.12.000.М.001123.12.17от 21.12.2017, бессрочное; Заключение ГПС №0046 от 14.02.2011
	Всего (кв. м):	489,1 кв.м	X	X	X	X	X	
	Республика	Учебные помещения –	Безвозмездно	Комитет	Договор			Заключение

	Татарстан, 420103 г. Казань, ул. Четаева д.29	377,6 кв.м., вспомогательные помещения – 34,5 кв.м.	е пользование	земельных и имущественных отношений Исполнительног о комитета муниципальног о образования города Казани	безвозмездног о пользования № 3/92 от 04.05.2017г. сроком на 5 лет, и 3/44 от 05.03.2020	Инв.№ 2000		Роспотребнадзора №16.11.12.000.М. 000115.02.20 от 07.02.2020г., бессрочное Заключение ГПС №139/1 от 24.12.2020
	Всего(кв. м):	412,1кв.м	X	X	X	X	X	

**Обеспечение образовательной деятельности помещениями для
медицинского обслуживания и питания**

п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастр овый (или условный) номер объекта недвижимост и	Номер записи регистрации в Едином государственно м реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
	2	3	4	5	6	7	8
	Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр.Ямашева д.100а (СОШ № 85)	Медицинское обслуживание осуществляется на основе двухстороннего договора между СОШ № 85 и поликлиникой № 9.				
		Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155)	Медицинское обслуживание осуществляется на основе двухстороннего договора между гимназией № 155 и поликлиникой № 7.				

	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр.Ямашева д.100а (СОШ № 85)	Организация питания осуществляется в школьной столовой на основе договора между СОШ №85 и Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани № 81 от 26 авгста 2022г.
		Республика Татарстан 420126, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155)	Организация питания осуществляется в школьной столовой на основе договора между гимназией № 155 и Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани № 87 от 26 августа 2022г.

**Обеспечение образовательного процесса
оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения
практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию**

об р а з о в а т е ль н ы м п р о г р а м м а м	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование.)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	2	3	4	5	6

1	Хоровое пение, вокал	<p>2 хоровых кабинета: 40 банкеток со спинкой 5 фортепиано, 1 рояль 2 магнитолы, 4 акустические системы, 1 микшерный пульт, 2 радиосистемы с микрофонами 2 студийных монитора 1 студийный микрофон Подставки для хора Костюмы для хорового коллектива</p> <p>86 шт. 1 Компьютер 2 Стол учительский 1 Шкаф книжный 1 Этажерка книжная 1 Стол журнальный</p>	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. № 1, №6	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.2017г. сроком на 5 лет
.2.	Музыкальный инструмент: Фортепиано	<p>3 кабинета: 6 фортепиано, 3 учительских стола, 8 стульев 3 магнитолы</p>	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №5/1, 5/2, 9/3	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет
.3.	Музыкальный инструмент: Баян, аккордеон	<p>1 кабинет: 1 фортепиано 4 аккордеона, 4 баяна, 1 гармонь 1 учительский стол 6 ученических стульев, 2 пульта</p>	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №9/2	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет
.4.	Музыкальный инструмент: Скрипка	<p>1 кабинет: 2 фортепиано, 2 скрипки, 1 стол, 3 пульта, 4 стула</p>	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №9/1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет

.5.	Музыкальный инструмент: Гитара, домра, балалайка	1 кабинет : 1 фортепиано 1 учительский стол, 5 стульев, 5 пультов, 2 мандолины, 4 домры, 3 балалайки, 4 гитары, 1 виолончель. 2 подставки под ноги	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №7/1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет
.6.	Духовые инструменты	1 кабинет (№8/2): 1 учительский стол, 4 стула, 3 пульта, 1 флейта,	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №8/1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет
.7.	Сольфеджио, музыкальная литература	1 кабинет: 1 фортепиано 1 учительский стол 8 ученических парт, 16 стульев, 1 музыкальный центр, 1 магнитола, 1 проектор 1 интерактивная доска 1 ноутбук	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №8	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет
.8.	Изобразительное искусство	2 кабинет: 2 учительский стол 2 доска 36 стульев 36 подставок под планшеты 5 шкафа Наглядные пособия	Республика Татарстан, 420133, г. Казань, пр. Ямашева д.100а (СОШ № 85) инв. №7	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/16 от 26.01.17г. сроком на 5 лет

.1.	Хоровое пение, вокал	1 кабинет: 2 фортепиано 24 ученических стула 1 банкетка 2 студийных монитора 2 студийных микрофона 2 радиосистемы 4 микрофона-наушника 2 микшерных пульта 2 акустические системы Подставка для хора 1 камера Платья для хорового коллектива - 86 шт. Национальные костюмы для вокального ансамбля -12 шт.	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 12	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.2.	Музыкальный инструмент: Фортепиано	2 кабинета: 2 фортепиано 2 учительских стола 6 стульев 1 компьютер	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29а инв. № 2, №11	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.3.	Музыкальный инструмент: Баян, аккордеон	1 кабинет: 1 фортепиано 1 стол учительский 3 стула 1 аккордеон 5 баянов 2 пульта 1 магнитола 1 шкаф 1 стеллаж под баяны	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 инв. № 11(гимназия № 155)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет

.4.	Музыкальный инструмент: Скрипка	1 кабинет: 1 учительский стол 2 фортепиано 3 стула 5 скрипок 2 пульта 1 шкаф 1 магнитола	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.5.	Музыкальный инструмент: Гитара, домра, балалайка	1 кабинет: 1 учительский стол 1 фортепиано 3 стула 3 гитары 2 домры 3 подставки под ноги 2 пюпитра	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 17	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.6.	Духовые инструменты	1 кабинет: 1 фортепиано 1 учительский стол 4 стула 3 пульта 1 труба 1 саксофон 12 кураев 1 флейта	Республика Татарстан, 420126, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 12	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/292 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.7.	Сольфеджио, музыкальная литература	2 кабинета: 4 фортепиано 2 доски 16 ученических столов 17 стульев 1 учительский стол 1 музыкальный центр 1 шкаф книжный 1 ноутбук 1 компьютер шумовой инструмент	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 3, 1	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет

.8	Изобразительное искусство	1 кабинет: 1 доска 1 учительский стол 20 стульев 18 подставок под планшеты 4 шкафа Наглядные пособия 1 проектор 1 экран	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 8	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет
.1	Народные инструменты	1 кабинет: 1 фортепиано 1 учительский стол 4 стула 3 пульта 1 труба 1 саксофон 1 флейта	Республика Татарстан, 420103, г. Казань, ул. Четаева д.29 (гимназия № 155) инв. № 15	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 3/92 от 04.05.17г. сроком на 5 лет

Выводы и рекомендации:

1. «ДШИ № 16» на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства.
2. В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2023 учебном году планируется приобретение: музыкальных инструментов, мебели, информационных стендов.

15. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.

Организация и формы внутришкольного контроля в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2023–2024 учебный год проведена следующая работа:

Сентябрь

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1.Наличие рабочих программ преподавателей по предметам на 2023-2024 учебный год. 2.Оформление личных планов преподавателей. 3.Оформление поурочных планов преподавателей теоретических дисциплин, преподавателей ИЗО. 4.Оформление календарно-тематических планов преподавателей хоровых дисциплин. 5. Оформление индивидуальных планов обучающихся.
Фронтальный контроль	1.Полный пакет документов обучающихся 1 класса. 2.Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 3.Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1.Проверка годовых планов работы методических объединений на 2023 – 2024 учебный год. 2.Проверка протоколов методических объединений. 3.Проведение методической учебы для заполнения элжурналов. 4.Заполнение классных журналов. 5.Помощь педагогическим работникам к аттестации в системе ЭО.
Предупредительный	1.Подготовка к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, на СЗД, 2.Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Октябрь

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1.Проверка работы преподавателей. 2.Подготовка к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую квалификационную категорию.
Тематический контроль	1 Заполнения элжурналов. 2.Заполнение классных журналов. 3.Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам. 4. Оформление личных планов преподавателей. 5. Проверка протоколов методических объединений.
Предупредительный	1.Подготовка преподавателей к прохождению курсов повышения квалификации. 2. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.
Фронтальный контроль	1.Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16»

	2. Ведение табеля учета рабочего времени. 3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по технике.
--	---

Ноябрь

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1. Аттестация на СЗД, на первую квалификационную категорию 2. Проверка работы преподавателей.
Тематический контроль	1. Заполнения элжурналов. 2. Заполнение классных журналов.
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.

Декабрь

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1. Оформление личных планов преподавателей. 2. Подача заявлений на прохождение курсов КПК. 3. Оформление индивидуальных планов обучающихся. 4. Проверка работы преподавателей.
Тематический контроль	1. Заполнения элжурналов. 2. Заполнение классных журналов. 3. Итоги аттестации педагогических работников. 4. Проверка полугодических отчетов ШМО, протоколов. 5. Качество подготовки выпускников к итоговой аттестации по специальности, музыкальному инструменту. 6. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам.
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени. 3. Мониторинг участия обучающихся и преподавателей в конкурсах за 1 полугодие. 4. Текущий контроль успеваемости по академическому зачету 1 полугодия.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Январь

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	Проверка работы преподавателей
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Заполнения элжурналов. 2. Заполнение классных журналов.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Февраль

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	Проверка работы преподавателей
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Заполнения элжурналов. 2. Заполнение классных журналов.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

другую педагогическую работу.

Март

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1. Проверка работы преподавателей 2. Оформление личных планов преподавателей.
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Заполнения элжурналов. 2. Заполнение классных журналов. 3. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам. 4. Анкетирование старших классов по внедрению в учебный процесс современных методов и технологий обучения.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Апрель

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1. Проверка работы преподавателей
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Заполнения журналов в системе навигатор доп. образования. 2. Заполнение классных журналов.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Май

Вид контроля	Суть контроля
Персональный контроль	1. Оформление личных планов преподавателей. 2. Проверка годовых отчетов ШМО, протоколов.
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Заполнение классных журналов. 3. Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам.
Предупредительный	1. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Июнь

Вид контроля	Суть контроля
Фронтальный контроль	1. Размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» 2. Ведение табеля учета рабочего времени.
Тематический контроль	1. Публичный доклад директора.
Предупредительный	1. Полный анализ работы «ДШИ № 16» за 2022-2023 учебный год. 2. Ведение табеля учета рабочего времени, приходящегося на другую педагогическую работу.

Внутришкольный контроль.

Система внутришкольного контроля - основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса в «ДШИ № 16».

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей «ДШИ № 16», а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по «ДШИ № 16», вышестоящих органов, приказы и решения педагогического совета «ДШИ № 16».

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля и руководства учебно – воспитательного процесса направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

1. персональный контроль педагогической деятельности преподавателей «ДШИ № 16»;
 2. реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 3. использование методического обеспечения в образовательном процессе;
 4. соблюдение Устава «ДШИ № 16», правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов «ДШИ № 16»;
 5. соблюдение требований к ведению школьной документации преподавателями «ДШИ № 16»;
 6. соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
 7. уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- Формами внутришкольного контроля являются:
- посещение администрацией «ДШИ № 16» уроков преподавателей;
 - проверка школьной документации;
 - проверка отчетов заведующих ШМО;
 - размещение информации и обновление сайта «ДШИ № 16» в системе электронного образования Республики Татарстан.

Выводы и рекомендации:

В системе внутришкольного контроля отсутствует показатель степени удовлетворенности обучающихся концертной деятельностью «ДШИ № 16».

Для совершенствования и повышения эффективности концертной деятельности необходимо осуществить мониторинг в данном направлении посредством проведения анкетирования среди обучающихся «ДШИ № 16» и анализ его результатов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДШИ №16» позволяют сделать вывод:

- «ДШИ № 16» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации Республики Татарстан;
- структура и система управления «ДШИ № 16» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДШИ №16» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в «ДШИ № 16» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, удерживать качество образования;
- в «ДШИ № 16» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;

- в «ДШИ № 16» ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы учреждения;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДШИ № 16» в соответствии с действующим законодательством;

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов «ДШИ № 16», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование образовательной деятельности:

- Совершенствование форм и содержания проведения учебных занятий.

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий.
- Расширение мультимедийной и интерактивной техники.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;
- привлечение к работе в «ДШИ №16» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов концертно-конкурсной деятельности обучающихся;
- совершенствование концертно-просветительской деятельности, в том числе расширение слушательской аудитории.

5. Модернизация информационного обеспечения деятельности, развитие библиотечно-информационного ресурса:

- организация информационного обеспечения деятельности педагогического состава «ДШИ № 16» в ЭО на личной странице;
- вести дальнейшую работу по сохранению и пополнению библиотечного фонда.

6. Развитие материально-технической базы:

- приобретение концертных и учебных музыкальных инструментов, технических средств обучения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	691 человек
1.1.1	Обучающихся дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человек
1.1.2	Обучающихся младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	399 человек
1.1.3	Обучающихся среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	262 человека
1.1.4	Обучающихся старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	8 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	144 человека
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	34 человек/ 4.9%

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с обучающимися с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	-
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся,	-
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	351 человек/ 46,9%
1.8.1	На муниципальном уровне	212 человек/ 30,6%
1.8.2	На региональном уровне	102 человека/ 14,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,04 %
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек/ 0,37%
1.8.5	На международном уровне	103 человека/ 14,8%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	177 человек/ 12,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 8,1%
1.9.2	На региональном уровне	77 человек/ 11,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	23 человек/ 0,3%
1.9.5	На международном уровне	21 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-

1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 90,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человека 90,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 65.2 %
1.17.1	Высшая	13 человек/ 25,5 %
1.17.2	Первая	19 человек/ 37,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 9.8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 29.4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	35 человек/ 57,4%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 5.8 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %